

## BIJLAGE 1

### Pedagogisch plan Tussenschoolse Opvang, Openbare Basisschool De Vlonder.

#### *Doelstelling en visie.*

De TSO van "De Vlonder" wil kinderen, die gebruik maken van de TSO tussen de schoolochtend en -middag, op een prettige, veilige en verantwoorde manier hun middagpauze laten doorbrengen. Naast het nuttigen van het van huis meegebrachte eten en drinken, willen wij dat de kinderen zich kunnen ontspannen. Bijkomend bieden wij ouders de gelegenheid hun zorgtaken te combineren met arbeid en/of scholing.

Met als uitgangspunt dat ieder kind uniek is, houden wij rekening met ontwikkeling, aanleg en omgevingsinvloeden. Het overblijven is echter niet de opvang van individuen, maar van groepen kinderen. Het is denkbaar dat een kind met (ernstig) gedragsprobleem niet in het beoogde TSO-proces kan functioneren. De TSO-commissie kan in overleg met betreffende ouders/verzorgers besluiten het kind te weigeren. De ouders/verzorgers zullen dan zelf een andere oplossing moeten zoeken.

Wij hechten groot belang aan respect voor elkaar, elkaars normen en waarden en aan een goed contact tussen TSO-krachten, kinderen en hun ouders/verzorgers.

Tijdens de TSO gelden de door de TSO opgestelde regels. Wij verwachten van ouders/verzorgers dat zij deze regels met hun kinderen doornemen. Deze regels bieden de kinderen duidelijkheid en structuur tijdens het overblijven. Wanneer een kind zich veelvuldig aan de regels onttrekt, stellen wij ouders hiervan op de hoogte. Verbetert het gedrag niet, dan is de uiterste consequentie dat we het kind de toegang tot de TSO tijdelijk of definitief ontfeggen.

Wij verwachten van ouders dat zij de voor de TSO relevante informatie, zoals gevraagd op het aanmeldingsformulier, aan de coördinator van de TSO doorgeven. De TSO kan daar dan zoveel mogelijk rekening mee houden.

Voor de ontwikkeling van een kind is naast individuele aandacht ook de omgeving van belang. De wisselwerking tussen beide bepaalt in welke richting een kind zich ontwikkelt. Voor kinderen die een deel van hun tijd overblijven maakt ook de TSO deel uit van hun omgeving. De TSO/krachten en de omstandigheden waaronder de TSO plaatsvindt, speelt een rol in de ontwikkeling van het kind. Die rol moet zodanig zijn dat de kinderen zich tijdens het overblijven goed moeten kunnen blijven ontwikkelen. Dat vereist voor een kind een plezierige en veilige omgeving. De TSO/krachten werken er dan ook aan om voor "hun" kinderen een sfeer te creëren waarin het kind zich veilig voelt, vertrouwen geeft en waarin zij zich gerespecteerd weten en zichzelf kunnen zijn. De TSO-krachten begeleiden, ondersteunen en stimuleren de kinderen.

#### *De praktijk*

Het overblijven door de TSO voldoet aan de volgende vier basisvoorwaarden:

1. De kinderen worden opgevangen in een veilige omgeving, waarin ernaar gestreefd wordt dat er per 15 kinderen één TSO-kracht aanwezig is
2. De kinderen gaan op tijd eten en drinken en er wordt op toegezien dat zij ook wekelijks eten en drinken
3. De TSO-kracht heeft oog voor de verschillende ontwikkelingsfasen die een kind doormaakt
4. De TSO-kracht is zich bewust van de verantwoording voor de zorg van andermans kinderen.

Daarnaast hanteren wij de volgende uitgangspunten voor de uitvoering van de TSO:

#### De TSO biedt het kind veiligheid en geborgenheid

Voor de ontwikkeling van een kind is het nodig dat het zich veilig en geborgen voelt, dat het zich geaccepteerd weet. Door consequent duidelijke regels en gewoonten te hanteren zullen kinderen zich veilig en geborgen voelen.

#### De TSO stimuleert het gevoel van zelfvertrouwen

Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, eigen aanleg en daarbij behorend karakter. De TSO-kracht waardeert het kind positief in zijn eigenheid en neemt het in alle opzichten serieus. Kinderen zijn

tenslotte allemaal verschillend. Door positieve aandacht voor het kind stimuleert een TSO-kracht het gevoel van eigenwaarde.

#### De TSO stimuleert de zelfstandigheid van het kind

Als een kind zelfvertrouwen heeft en beschikt over gevoel van eigenwaarde, kan het opgroeien tot een zelfstandig mens. Een TSO-kracht stimuleert het kind daarin. Wat kinderen zelf kunnen, moeten zij ook zoveel mogelijk zelf doen, ook al gaat dat soms langzaam. Een TSO-kracht biedt het kind hulp waar dat nodig is, geeft begeleiding naar het "zelf kunnen" en laat het kind iets zelf doen als het dat zelf kan.

#### De TSO begeleidt het kind in de creatieve ontwikkeling

Ook dit bevordert de zelfstandigheid en vergroot de mogelijkheden voor het kind om zich te uiten en plezier te beleven. De TSO schaft (spel)materiaal aan, gericht op de specifieke ontwikkelingsfase van het kind en om deze te bevorderen.

#### De TSO stimuleert het kind tot sociaal gedrag en om te gaan met anderen

Sociaal gedrag betekent rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor jezelf. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun afspraken nakomen, eerlijk zijn en respect hebben voor de opvattingen en eigendommen van anderen. Een TSO-kracht leert het kind, onder andere door zelf het goede voorbeeld te geven, welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet. Een TSO-kracht corrigeert het kind bij voorkeur door positieve aandacht te geven aan gedrag in de gewenste richting. Ongewenst gedrag zoals geweld, agressiviteit en pesten wordt gecorrigeerd door het te bespreken en te beperken.

#### De TSO geeft het kind de ruimte om emoties te laten zien.

De emoties van een kind, zoals verdriet, angst en boosheid, worden serieus genomen. Dat stimuleert het zelfvertrouwen van het kind. Een TSO-kracht helpt daarbij door bijvoorbeeld te zorgen dat het kind erover kan praten. Een TSO-kracht blijft rustig en consequent handelen, zodat het kind houvast heeft en zich gesteund weet.