

Schooljaarverslag (SJV) 2017- 2018

Naam school	Obs de Vlonder
Adres	Giervalk 20
Postcode	7827 HX Emmen
Telefoon	0591-678111
Brinnummer	21PS
E-mail	administratie@obs-vlonder.nl
Website	www.obs-vlonder.nl
Locatieleider	P. Zantingh
Clusterdirecteur	W. Vorsteveld
Bevoegd gezag	Openbaar Onderwijs Emmen

Datum vaststelling
--------------------	-------

Handtekening dir.
-------------------	-------

Handtekening MR
-----------------	-------

Inhoud Schooljaarverslag

1	Kengetallen Leerlingen en Opbrengsten	
1.1	Leerlingen	Aantal, Door- en Uitstroom, Functioneren in het VO, kengetallen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
1.2	Opbrengsten	Eindtoets – LOVS-toetsen
2	Kengetallen Personeel	
2.1	Samenstelling team	Aantal personeelsleden
2.2	Relevante ontwikkelingen	Wijzigingen samenstelling team - ziekteverzuim – andere ontwikkelingen
2.3	Professionalisering	Scholing en vaardigheden
3	Evaluatie schooljaar	
3.1	Evaluatie Schooljaarplan	Domein 1: Zorg voor Kwaliteit Domein 2: Onderwijs & Leren Domein 3: Zorg & Begeleiding Domein 4: Management & Organisatie Domein 5: Persoonlijke ontwikkelingen en teamontwikkeling
3.2	Evaluatie financiën	Verantwoording schoolbudgetten
3.3	Relevante ontwikkelingen	Voorziene en niet voorziene ontwikkelingen met consequenties voor beleid
4	Bevindingen Belanghebbenden en betrokkenen	
4.1	Bevindingen inspectie	Uitkomsten Kwaliteitsonderzoek – Themaonderzoek – etc.
4.2	Waardering personeel	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/RI&E/etc.
4.3	Waardering ouders	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/ouderpanel/etc.
4.4	Waardering leerlingen	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/gesprekken met leerlingen/etc.
4.5	Onderzoeksbevindingen	Uitkomsten visitatie/audit/schoolzelfevaluatie/etc.

Kwaliteitscriteria

1	Verantwoording	Dit schooljaarverslag is een verantwoordingsdocument dat past bij de opdracht tot meervoudig publieke verantwoording, zowel horizontaal (aan de schoolomgeving) als verticaal (bevoegd gezag, overheid/inspectie).
2	Evaluatie	Voor team en directie vormt het schooljaarverslag een evaluatieve terugblik op het afgelopen schooljaar: welke resultaten hebben we behaald en wat betekent dat voor onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar.
3	Analyse en actiepunten	In elk hoofdstuk zoeken we naar trends, analyseren we gegevens, trekken we conclusies en formuleren we actiepunten voor het nieuwe schooljaar.
4	Kwaliteitscyclus	Dit schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

Hoofdstuk 1: Kengetallen Leerlingen en Opbrengsten

1.1 Kengetallen leerlingen

Hieronder leest u een analyse die we maakten op basis van de kengetallen over instroom, doorstroom en uitstroom van onze leerlingen en kengetallen betreffende leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Een volledig overzicht van deze kengetallen vindt u in het bijgevoegde rapport vanuit DrieDeeOnline .

Analyse Kengetallen

Uit de analyse van de kengetallen van de leerlingen blijkt dat het leerlingaantal de afgelopen jaren flink gedaald is:

1-10-15: 253

1-10-16: 236

1-10-17: 222

1-10-18: 205 (verwacht)

De verwachting is dat de krimp na dit schooljaar minder hard doorzet. De uitstroom i.v.m. andere redenen dan verhuizing is nihil (1 leerling) daarentegen staat een instroom van leerlingen van andere basisscholen die wel positief is. (8 leerlingen) Op basis van het leerlingaantal van 205 en de extra inzet van werkdrukgeden kan er in schooljaar 18-19 gestart worden met 9 groepen (2x gr. 1/2 , 2x gr. 3, gr.4, gr. 5, gr. 6, gr.7 en gr 8)

1.2 Kengetallen Opbrengsten

Hieronder leest u een analyse die we maakten op basis van de kengetallen eind- en tussenopbrengsten. Een volledig overzicht van de schoolresultaten vindt u in he bijgevoegde rapport vanuit DrieDeeOnline.

Totaalanalyse signalering op schoolniveau.

De resultaten op de midden toetsen laten geen positief beeld zien. De eindtoets van groep 8 van dit schooljaar scoorde onder de ondergrens. Dit was de eerste keer na twee jaar boven de grens gescoord te hebben. De totaal analyse van de eindtoetsen laat weer een goede opgaande lijn zien. De door de leerkrachten ingezette acties hebben het gewenste effect laten zien. De resultaten moeten schooljaar 18-19 goed gemonitord worden zodat er niet weer een neergaande lijn te zien valt.

Hoofdstuk 2: Kengetallen personeel

2.1 Samenstelling team

Personeel 2017 – 2018

Functie	M	V	Totaal
Directie	1		1
IB / zorg		1	1
Leerkr ob		3	3
Leerkr mb		5	5
Leerkr bb	1	6	7
Onderwijsassistent	1	2	1
Administratie		1	1
Conciërge	2		2
Totaal	5	18	23

2.2 Relevante ontwikkelingen

Overzicht relevante personele ontwikkelingen 2017-2018

M.b.t. het personeel kan gesteld worden dat het team van de Vlonder stabiel is. Op dit moment 1 langdurig zieke. In de griepperiode heeft het team grotendeels de vervanging opgevangen. Aan het eind van het schooljaar was het de bedoeling om de kleutergroepen te splitsen. Helaas is daar geen geschikte kandidaat voor gevonden. De beide groepen hebben wel een onderwijsassistent gekregen. Met de werkdruggelden die beschikbaar zijn gesteld door het ministerie hebben we de mogelijkheid gekregen om in het schooljaar 18-19 ook te starten met 9 groepen. We hebben daarbij gekozen voor twee groepen 3.

2.3 Professionalisering

Onderwerp / thema teamscholing 2017 – 2018	Organisatie
Edi	Cedin
Dalton	Saxion

Onderwerp/thema individuele scholing 2017 - 2018	Naam	Organisatie
Dalton leidinggevende	Peter	Saxion
Met sprongen vooruit groep 1/2	Elise	Menne instituut
Bouw een rekenmuurtje	Marian	Wizz scholing

Samenvatting op schoolniveau leerkrachtvaardigheden op basis van klassenbezoeken in 2017-2018

In het schooljaar 17-18 is een hard gewerkt aan de didactische vaardigheden van de leerkrachten. De cursus Edi heeft daar in bij gedragen. De leerkrachtvaardigheden zijn van voldoende niveau. Edi en dalton zijn mooi in elkaar verweven. Dat was ook de conclusie van de cursusleider van Edi en de dalton visiteurs.

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Verder implementeren van de Edi vaardigheden. Ook het dalton onderwijs zal door moeten blijven ontwikkelen. De aandachtspunten vanuit de visitatie worden opgepakt.

Hoofdstuk 3: Evaluatie Schooljaar 2017 - 2018

3.1 Evaluatie Schooljaarplan

Domein 1. Zorg voor kwaliteit				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Kwintoo kaarten.	Volgens schema worden een drietal kaarten afgenomen, geanalyseerd en aandachtspunten uitgewerkt. Te weten: "zorg voor kwaliteit", "opbrengsten" en "toetsing". (A)	Gerealiseerd	Verder uitwerken in 18-19. Tevens drie nieuwe kaarten inplannen
2	Daltonboek.	In het Daltonboek staat het Daltononderwijs beschreven zoals uitgevoerd op de Vlonder. (A)	Gerealiseerd	Nieuwe visitatieverslag verwerken in dalton boek
3	Drie dee analyse.	Twee keer per jaar worden de toetsresultaten geanalyseerd d.m.v. de Drie Dee Analyse. Verdieping aanbrengen in de analyse. (O)	Gerealiseerd	Voortzetten in 18-19 met extra aandacht voor de midden toetsen
4	Ouderbetrokkenheid.	In schooljaar 16-17 is er een enquête ouderbetrokkenheid uitgevoerd. Aandachtspunten uitwerken in een plan van aanpak en beleidsplan ouderbetrokkenheid. (A)	Deels gerealiseerd	Verder uitwerken in 18-19
5	Schoolgids.	De huidige schoolgids vernieuwen. (A)	Gerealiseerd	Bijstellen in 18-19

Domein 2. Onderwijs en Leren				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Wetenschap en Techniek.	Verder uitdiepen van het aanbod van lessen Wetenschap en techniek. Samenwerking met Lisdodde. (O)	Deels gerealiseerd door wegvallen van begeleiding.	Nieuwe impuls in 18-19
2	Dalton.	Daltonontwikkeling van de Vlonder wordt "onder de loep" genomen d.m.v. een visitatie in maart 2018. Doel is om het certificaat voor vijf jaar te verlengen. (O)	Gerealiseerd. In mei 2018 is het certificaat binnen gehaald.	Nieuwe aandachtspunten dalton visitatie oppakken in de komende schooljaarplannen
3	Voorschool.	Realiseren van een voorschool in het voorjaar 2018 (O)	Gerealiseerd. De voorschool is aanwezig. Er is een start gemaakt met uitwerken van implementatieplan.	Voorschool "mee laten kleuren" met Dalton. Verdere afstemming volgt in 18-19
4	Methodes	Implementatie WO methode "Naut, Meander, Brandaan" (A)	Gerealiseerd	
5	Methodes	Nieuwe methodes: Oriënteren op nieuwe methodes Sociaal Emotioneel leren en Aanvankelijk Lezen (O)	Gerealiseerd	Implementatie van de genoemde methodes

Domein 3. Zorg & Begeleiding				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Passend onderwijs	Leerkrachten kunnen de kinderen met leerachterstanden voorzien "Passende perspectieven". We volgen daarbij een cursus (O)	Gerealiseerd	Toepassen in de komende jaren.
2	Plusklas	"Plusklas" Verder uitbreiden van het aanbod voor de meer begaafde kinderen. (O)	Gerealiseerd	De meer begaafde kinderen hebben een voldoende aanbod. In 18-19 kijken naar aanbod hoog begaafde leerlingen
3	Entreetoets	Entreetoets. In schooljaar 17-18 de resultaten van de Entreetoets analyseren en gebruiken voor aanbod in groep 8 gedurende schooljaar 17-18. (A)	Gerealiseerd	Voorzetten in 18-19
4	Sociaal emotionele ontwikkeling	Sociaal emotionele ontwikkeling. Oriënteren op het aanbod voor sociaal emotioneel leren. afstemmen van Scol op aanbod. (A)	Gerealiseerd	Methode Kwink is aangeschaft. Deze zal in 18-19 geïmplementeerd dienen te worden. Twee keer per jaar scol en leerling scol afnemen.

Domein 4. Management & Organisatie				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Ouder enquête.	In oktober ouderpeiling en leerlingpeiling afnemen. Uitkomsten verwerken in plan van aanpak. (A)	Gerealiseerd	Verder uitwerken actiepunten in 18-19
2	<i>Werkgroepen</i>	<i>Verder realiseren van werken in werkgroepen (taal, rekenen, talent, ict) (O)</i>	<i>Deels gerealiseerd. Door extra accent op daltonontwikkeling iets achter gebleven</i>	Oppakken in 18-19
3	<i>Interne upgrade</i>	Aanpak centrale hal. In schooljaar 16-17 nieuw kleutermeubilair gekregen. Nieuwe inrichting en aankleding centrale hal (samenwerken en techniek) (A)	Gerealiseerd. In de zomer is de centrale hal voorzien van nieuwe verlichting, een verflaag en nieuwe inrichting	
4	<i>PR</i>	Door goede pr en communicatie marktaandeel vergroten. (krimp stabiliseren) (A)	Gerealiseerd. Marktaandeel is zelfde gebleven. Pers is regelmatig gehaald	Marktaandeel stabiel houden (lieft vergroten) Pr daarbij belangrijk

Domein 5. Persoonlijke Ontwikkeling / Teamontwikkeling (scholing en begeleiding)				
	Ontwikkelpunt	Gewenst resultaat	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Scholing Dalton team.	Voltallige team van de Vlonder is Dalton gecertificeerd aan eind 17-18. (O)	Gerealiseerd	
2	Edi	Leerkrachten geven goede en doordachte instructies aan de groep. (O)	Gerealiseerd	Borgen in 18-19
3	Scholing Dalton leidinggevende.	Locatieleider volgt de éénjarige opleiding tot Dalton leidinggevende. (O)	Gerealiseerd	
4	Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling van de leerkracht: Iedere leerkracht heeft een POP en een	Deels gerealiseerd	Elke leerkracht heeft een inzetbaarheidsgesprek

		bekwaamheidsdossier. (O)		gevoerd met de locatieleider.
--	--	--------------------------	--	-------------------------------

3.2 Relevante ontwikkelingen

Alle ontwikkelingen van obs de Vlonder zijn hierboven besproken

Hoofdstuk 4: Waardering belanghebbenden en betrokkenen

4.1 Waardering Inspectie

Inspectierapport datum april 2015						
nr.	Normindicatoren inspectie	1	2	3	4	5
1.1	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling-populatie mag worden verwacht.			X		
1.2	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de leerling-kenmerken mag worden verwacht.			X		
2.1	Bij de aangeboden leerinhouden voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde betreft de school alle kerndoelen als te bereiken doelstellingen.			X		
2.2	De leerinhouden voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde worden aan voldoende leerlingen aangeboden tot en met het niveau van leerjaar 8.			X		
2.4	De school met een substantieel aantal leerlingen met een leerling-gewicht biedt bij Nederlandse taal leerinhouden aan die passen bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met een taalachterstand.			X		
5.1	De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			X		
5.2	De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			X		
5.3	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			X		
7.1	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties van de leerlingen.			X		
8.3	De school voert de zorg planmatig uit.		X			

1 = slecht, 2 = onvoldoende, 3 = voldoende, 4 = goed, 5 = niet te beoordelen

4.2 Waardering personeel

Datum peiling	Juni 2017
Instrument (en)	
Percentage respons	

Relevante uitkomsten	
Positief	Sfeer in team Pedagogisch klimaat
Negatief	Schoolgebouw Leermiddelen en ict Groepsgrootte Vervanging bij ziekte

Conclusies en consequenties voor ons beleid	
Aandachtspunten worden opgepakt. Zowel door schoolleiding als bestuur. Groot knelpunt zal de inval problematiek worden de komende jaren. Over het algemeen is het personeel tevreden over de gang van zaken op de Vlonder.	

4.3 Waardering ouders

Datum peiling	Januari 2017
Instrument (en)	Scholen met succes
Percentage respons	46 %

Relevante uitkomsten	
Er is een score behaald van ,6. Dat is conform landelijk gemiddelde. Vorige afname werd een score behaald van 7,3.	
Tevredenheid	
<ul style="list-style-type: none"> - inzet leerkrachten - informatievoorziening - vakbekwaamheid leerkrachten - omgang leerkracht met de leerlingen 	
Ontevredenheid:	
<ul style="list-style-type: none"> -veiligheid op weg naar school - hygiëne en netheid in de school - speelmogelijkheden op het plein - sociaal emotionele ontwikkeling 	
Voor de volledige verslaglegging verwijzen we naar het rapport van "scholen met succes"	

Conclusies en consequenties voor ons beleid	
Belangrijkste punten zijn in team en mr besproken en gedeeld met de ouders. In 2018-2019 wordt dit verder opgepakt.	

4.4 Waardering leerlingen

Datum peiling	Januari 2017
Instrument (en)	Scholen met succes
Deelnemende leerlingen	Groep 5 t/m 8

Relevante uitkomsten
<p>Het rapportcijfer dat de kinderen gaven was een 7,9. Dit ligt onder het landelijk gemiddelde van 8,1.</p> <p>Tevredenheid</p> <ul style="list-style-type: none"> -veiligheid op het schoolplein - duidelijkheid regels - veiligheid - veel vriendjes en vriendinnetjes <p>Ontevredenheid</p> <ul style="list-style-type: none"> -waardering lezen -rust in de klas -Waardering lezen -vaak moe op school <p>Voor de volledige verslaglegging verwijzen we naar het rapport van "scholen met succes"</p>

Conclusies en consequenties voor ons beleid
<p>Rapport is besproken in de leerlingenraad. De vertegenwoordiging heeft dat besproken met de kinderen in de klas, veel zaken werden niet door de kinderen zo herkend. De peiling komt wel steeds terug in de vergadering met de leerlingenraad.</p>